

**Аннотация к адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования МБОУ школы № 11, г. о. Кинешма**

Программа	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования
Уровень образования	Основное общее образования
Когда и где утверждена рабочая программа	Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (с изм. от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015); СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 287; ФГОС ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждён приказом Минобрнауки России от 24.21.2022. № 1025; Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся;
Цель программы	Реализации АООП ООО обеспечение выполнения требований ФГОС ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОБЗ) посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта
Срок реализации	5 лет
Основные задачи	Формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью сохранение и укрепление здоровья обучающихся; достижение планируемых результатов освоения АООП ООО с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей; создание благоприятных условий для удовлетворения особых образовательных потребностей, обучающихся; минимизация негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся, для освоения ими АООП ООО; обеспечение доступности получения основного общего образования; использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с ОБЗ, через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др., с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований; участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных

	представителей) и общественности в проектировании и развитии внутри школьной социальной среды.
Планируемые результаты	Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно- нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию. Предметные результаты характеризуют приобретенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.